

**Время выполнения заданий – 150 минут**

**Максимальное количество баллов - 100**

**Задание 1 (50 баллов)**

**Всякое социальное отношение включает властное измерение. Не существует чисто горизонтального социального отношения (Ален Турен, 1998).**

Сформулируйте проблему, поставленную в данном высказывании автором. В каких конкретных формах поведения может проявляться властное измерение? Как эти формы могут варьироваться в разных типах социальных отношений? Как властное измерение проявляется в неформальных отношениях? Приведите примеры, иллюстрирующие Вашу позицию. Ответьте на эти вопросы в формате эссе.

**Задание 2 (20 баллов)**

**Прочитайте отрывок текста и ответьте на вопросы ниже:**

*Современные мужчины и женщины проживают свою жизнь, не зная по-настоящему, почему они живут именно так, а не иначе. Почему каждый день мы так долго работаем? Почему мы заканчиваем одну войну, лишь чтобы начать другую? Почему мы так сильно помешаны на технологиях? Почему мы живем в век скандала? Почему мы чувствуем, что необходимо чтить тех, кто, подобно жертвам Холокоста, был несправедливо убит? Если бы нам пришлось объяснять все эти вещи, мы сказали бы: «Это кажется разумным», или «Это необходимо», или «Так поступают хорошие люди». Но во всем этом нет ничего естественного. Люди не делают ничего из вышеперечисленного естественным образом. На самом деле мы вынуждены вести себя так. Мы и наполовину не настолько разумны, рациональны или рассудительны, как нам хотелось бы. Наш образ жизни до сих пор продиктован скорее бессознательными, чем сознательными соображениями. Нами все еще руководят порывы сердца и внушающие ужас инстинкты, которыми наполнено наше нутро (Александр Дж, 2013).*

- 1) Сформулируйте в 2-3 предложениях основную идею отрывка.
- 2) Что вынуждает людей вести себя определенным образом, кроме рационального знания, которым они, по мнению автора, пользуются очень ограниченно?
- 3) Отталкиваясь от основной идеи отрывка, попробуйте ответить на любые два задаваемых в тексте вопроса. Используйте для этого социологические понятия.

**Задание 3 (15 баллов)**

**Ознакомьтесь со статистическими данными и ответьте на вопросы ниже:**

- 1) Что стоит за этими статистическими данными с точки зрения социологии? На основе таблицы сформулируйте не менее трех содержательных выводов, в том числе укажите причины наблюдаемых тенденций.
- 2) Проинтерпретируйте сформулированные вами выводы при помощи социологических теорий и понятий.

**Коэффициент естественного прироста населения на 1000 человек в странах мира**

	2010	2016	2017	2018
<b>Россия</b>	-1,7	-0,01	-0,9	-1,6
<b>Страны СНГ</b>				
<b>Азербайджан</b>	12,5	10,6	8,9	8,4

Армения	5,2	4,1	3,5	3,6
Беларусь	-3,0	-0,2	-1,8	-2,8
Казахстан	13,6	15,1	14,5	14,6
Киргизия	20,2	20,5	19,4	21,9
Узбекистан	17,3	17,9	17,1	18,6
Украина	-4,4	-4,4	-5,1	-6,1
Страны БРИКС				
Бразилия	9,9	7,8	7,4	...
Китай	4,8	5,9	5,3	...
ЮАР	13,1	11,9	12,3	...
Страны ЕС				
Австрия	0,2	0,8	0,5	0,2
Венгрия	-4,0	-3,2	-3,8	-4,0
Германия	-2,2	-1,4	-1,8	-2,0
Литва	-3,7	-3,7	-4,0	-4,0
Нидерланды	2,9	1,4	1,1	0,9
Польша	0,9	-0,2	0,0	-0,7
Румыния	-2,3	-2,9	-3,6	-4,0
Великобритания	3,9	2,7	2,2	...
Финляндия	1,9	-0,2	-0,6	-1,2
Франция	4,2	2,5	2,1	1,9
Швеция	2,7	2,7	2,3	2,6
Другие страны				
Аргентина	10,7	8,6	...	...
Канада	3,9	3,2	...	...
Мексика	...	13,2	12,5	...
Норвегия	4,1	3,5	3,0	2,7
Швейцария	2,3	2,7	2,4	2,1
Япония	-1,0	-2,6	-3,1	-3,5

**Задание 4 (15 баллов)****Проанализируйте данный кейс при помощи социологических теорий и понятий:**

Гражданин N, мужчина средних лет, работал в крупной фирме и вместе с двумя своими коллегами претендовал на повышение – на место заместителя директора. Несмотря на то, что опыта у гражданина N было меньше, чем у его коллеги-претендента, он был уверен – должность у него в кармане. Все дело в том, что гражданин N частенько рыбачил с директором фирмы, они сидели с удочкой и перемывали косточки коллегам, в том числе и тому самому претенденту на должность. Ну и потешались они над ним! Во время таких посиделок гражданин N рассказывал про все события в отделе: про все ошибки и просчеты сотрудников, про опоздания на работу, про разговоры о начальстве, то есть обо всем, что могло быть интересно директору. Все шло своим чередом до пандемии и режима самоизоляции, когда все сотрудники стали работать на удаленке. Для гражданина N это были непростые времена: он, будучи в полной самоизоляции, чувствовал одиночество, апатию и страх. Работа не клеилась, все валялось из рук. А вот у его коллеги-конкурента, наоборот, дела пошли в гору: тот придумал несколько интересных решений, специальную

площадку для удаленной коммуникации с сотрудниками, новые слоганы компании. Благодаря такой находчивости коллеге гражданина N удалось добиться повышения.